


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ»

по направлению **37.03.01 « Психология»** (бакалавриат)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- формирование научных знаний об обществе и личности; о социальных группах и социальных институтах, о социальном поведении людей;
- освоение основных социологических понятий, закономерностей общественного устройства и развития,
- знакомство с социальной структурой общества и месте личности в различных видах социальных взаимосвязей.


Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными разделами современного социологического знания, социологическими проблемами и методами их исследования,
- введение в круг социологических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности,
- развитие навыков критического восприятия и оценки информации,
- формирование умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения,
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Настоящая дисциплина относится к вариативной части (дисциплина по выбору) профессионального цикла «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Изучение дисциплины базируется на основе знаний, умений и компетенций, сформированных у обучающихся при изучении дисциплин: история, нейрофизиология, психофизиология, дифференцированная психология.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: «Политология», «История психологии», «Культурология», «Зарубежные теории психологии личности», «Психология развития и возрастная психология», «Психология труда, инженерная психология и эргономика», «Культура повседневности», «Межкультурные коммуникации», «Религиоведение», «Управленческий консалтинг и коучинг» (организационно-управленческий профиль), «Гендерная психология управления», «Основы психологического консультирования», «Психология девиантного поведения» (социально-психологический профиль), «Гендерная психология», «Основы суициологии», «Психология творчества», а также для прохождения практик, включая: практику по получению первичных профессиональных умений и навыков, подготовку и сдачу государственного экзамена.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать: систему понятий и категорий, разработанных в разных научных школах в процессе развития социологии; философские, социально-исторические, экономические, детерминанты развития социологического знания; важнейшие достижения мировой и отечественной социологической мысли.</p> <p>Уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам социологии; использовать положения и категории социологии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p> <p>Владеть: навыками социологической культуры, умением применять теоретические знания социологии в своей практической деятельности, приемами ведения дискуссии по проблемам общественного характера, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>
ПК-4: способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	<p>Знать: о социальном, межкультурном и психологическом, разнообразии общества; предпосылки и условия существования этого разнообразия современного мира.</p> <p>Уметь: анализировать факты, связанные с социальным, психологическим и межкультурным разнообразиями общества; социокультурными и религиозными традициями различных этносов и социальных групп.</p> <p>Владеть: навыками социально-психологического, социокультурного анализа феноменов общественной жизни</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, подготовка к сдаче и сдача зачета; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий аналитического характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос на семинарском занятии, проверка выполнения тестовых заданий, докладов.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.